

# S3 Leitlinie Maßnahmen zur Prävention und Kontrolle der SARS-CoV-2 Übertragung in Schulen

Fachgespräch, 19. Juli 2021

Prof. Dr. Eva Rehfuss  
Pettenkofer School of Public Health  
Ludwig-Maximilians-Universität München

für das Leitliniensekretariat und die  
herausgebenden Fachgesellschaften



# Ziel | Ein möglichst sicherer, kontinuierlicher Schulbetrieb

Um eine Reduktion der SARS-CoV-2 Übertragung in Schulen zu erzielen:

- Welche Maßnahmen wirken?
- Welche Nebenwirkungen und gesamtgesellschaftlichen Auswirkungen haben diese Maßnahmen?
- Wie können diese Maßnahmen erfolgreich implementiert werden?

## S3-Leitlinie

Maßnahmen zur Prävention und Kontrolle  
der SARS-CoV-2-Übertragung in Schulen | Lebende Leitlinie

## Kurzfassung

AWMF-Registernummer 027-076  
Version 1, Februar 2021

Leitlinien-Dokumente: <https://www.awmf.org/leitlinien/detail/II/027-076.html>

# Schulleitlinie | Merkmale des Prozesses + Kernbotschaften

Vielfalt der Beteiligten  
Konsentierungsprozesse

**Stakeholder Konsens**

Cochrane Review  
indirekte Evidenz

**Evidenzgrundlage**

**Nutzen-Schaden-Abwägung**

WHO-INTEGRATE  
Entscheidungskriterien

Alter der Schüler\*innen

**Maßnahmenpakete**

**Es gibt keine Wunderwaffe!**

**Abhängigkeit vom Infektionsgeschehen** — RKI

**Regionale/lokale Umsetzung**

# Schulleitlinie | Multikomponenten-Strategie

## Maßnahmenpaket zur Prävention:

1. Reduktion der **Schüler\*innenzahl in Präsenzunterricht** und/oder **Kohortierung**
2. **Maskentragen** (v.a. medizinischer Mund-Nasen-Schutz) bei Schüler\*innen und Lehrer\*innen
3. Maßnahmen auf **Schulwegen**
4. Maßnahmen bei **Musikunterricht** in Schulen
5. Maßnahmen bei **Sportunterricht** in Schulen
6. **Lüften** und Reduktion der Aerosolkonzentration in Unterrichtsräumen
7. **Luftreinigung** und Reduktion der Aerosolkonzentration in Unterrichtsräumen

## Maßnahmenpaket zum Umgang mit Verdachtsfällen:

8. Umgang mit **Verdachtsfällen** bei Schüler\*innen ohne bekannten Risikokontakt
9. Umgang mit **Kontaktpersonen** in Schulen

# Schulleitlinie | Evidenz vs. Konsens

## 1.1 Evidenzbasierte Empfehlung

Eine Reduktion der Schüler\*innenzahl in Präsenzunterricht und/oder eine Kohortierung von Schüler\*innen soll in Abhängigkeit vom Infektionsgeschehen in der Allgemeinbevölkerung umgesetzt werden.

Qualität der Evidenz | Sehr niedrig ⊕○○○

Empfehlungsgrad | Starke Empfehlung **A**

Konsensstärke | Konsens (88 %); Ja-Stimmen 22, Nein-Stimmen 3, Enthaltungen 1

Literatur | Krishnarate et al (2021)

Cochrane Rapid Review

- 26 Modellierungsstudien
- 1 quasi-experimentelle Studie

## 1.3 Konsensbasierte Empfehlung

Die Umsetzung sollte in Abhängigkeit vom Alter der Schüler\*innen erfolgen: prioritär an weiterführenden Schulen, dann auch an Grundschulen.

Konsensstärke | Konsens (88 %); Ja-Stimmen 22, Nein-Stimmen 3, Enthaltungen 1

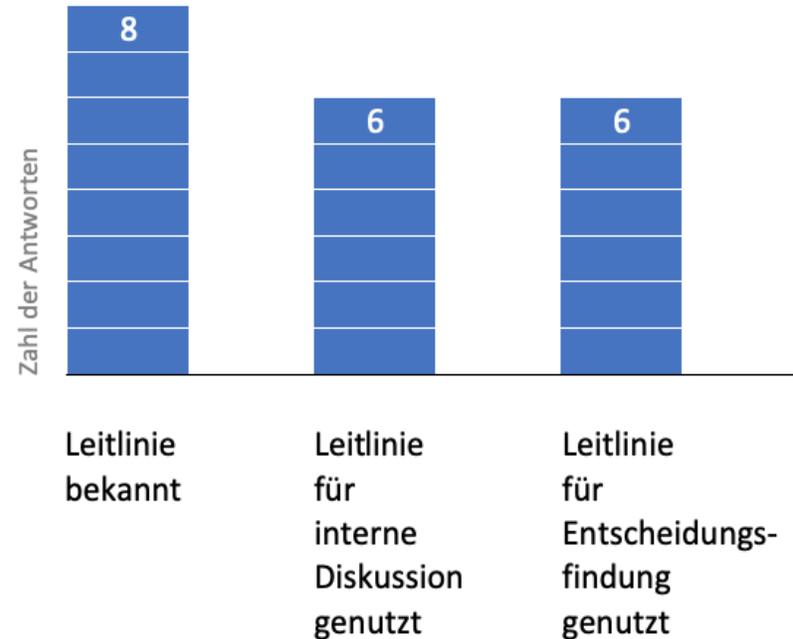
# Schulleitlinie | Impact

## Medien



## Ministerien der Bundesländer

Survey zur Leitlinien-Nutzung durch  
Bildungsministerien (Juni 2021, Rücklauf 8/16)



## Schulen



LEITLINIE

IMPACT

AUSBLICK AUF HERBST/WINTER

# Geplante Aktualisierungen der lebenden Leitlinie

NEWS | 05.07.2021 | MEDIZIN, LEHRE & STUDIUM

CORONA-PANDEMIE UND SCHULE

Leitlinien-Empfehlungen für sicheren Schulbetrieb in der Pandemie bleiben bestehen

Auch bei sinkenden Infektionszahlen: Die S3-Leitlinie für Schulmaßnahmen bleibt gültig und findet europaweit Beachtung.



30. November 2020	Anmeldung der S3-Leitlinie
7. Februar 2021	Kurzfassung Version 1.0 der S3-Leitlinie
August 2021	Kurzfassung Version 1.1 + Langfassung der S3-Leitlinie
Oktober 2021	Kurzfassung Version 2.0 der S3-Leitlinie <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kontext:</b> Virus-Varianten (Variants of Concern), Impfraten</li><li>• <b>Maßnahmen:</b> Teststrategien</li><li>• <b>Umsetzung:</b> Monitoring, Herausforderungen</li></ul>
Frühjahr 2022	Kurzfassung Version 3.0 der S3 Leitlinie (?)

LEITLINIE

IMPACT

AUSBLICK AUF HERBST/WINTER

# Klare Kommunikation der Gründe für Schulmaßnahmen

## Begründung für Schulmaßnahmen im bisherigen Pandemie-Verlauf

- **Überlastung des Gesundheitssystems vermeiden**
- Kinder und Jugendliche schützen

## Begründung für Schulmaßnahmen im Herbst/Winter

Pandemiephase mit vielen Unsicherheiten (z.B. Delta-Variante, Impfraten, Long-COVID)

- Überlastung des Gesundheitssystems vermeiden
- **Kinder und Jugendliche schützen**
  - SARS-CoV-2-Infektion bei Kindern und Jugendlichen: 1% Hospitalisierung, Long-COVID
  - Isolierung und Quarantäne: Ausfall von Schultagen in Präsenz



LUDWIG-  
MAXIMILIANS-  
UNIVERSITÄT  
MÜNCHEN

**Prof. Dr. Eva Rehfuess**  
**Lehrstuhl für Public Health und Versorgungsforschung**  
**Pettenkofer School of Public Health**  
**Ludwig-Maximilians-Universität München**

**[rehfuess@ibe.med.uni-muenchen.de](mailto:rehfuess@ibe.med.uni-muenchen.de)**

